

Schulhauskultur

1. Wir alle, Kinder und Lehrpersonen, tragen Sorge zu unserer Schule und übernehmen Verantwortung dafür.
 - Geeignete Regeln geben uns einen gemeinsamen Rahmen.
2. Unser Ziel ist eine Atmosphäre der Lebensfreude und des Wohlbefindens.
 - Gemeinsam gestalten wir eine einladende und ansprechende Schule.
 - Gezielte Aktivitäten fördern gegenseitigen Respekt.
 - Individuelle Begabungen erhalten ihren Raum.

Lehr- und Lernklima

1. Wir alle, Lehrpersonen und Kinder, nehmen uns gegenseitig als individuelle Persönlichkeiten wahr und begegnen uns mit Wertschätzung und Respekt.
 - Wir halten uns an vereinbarte Regeln.
 - Wir lösen Konflikte durch konstruktive Gespräche.
 - Als Lehrpersonen sind wir Vorbilder im Umgang miteinander.
2. Die Lehrperson schafft eine vertrauensvolle Atmosphäre, in der konzentriertes Arbeiten möglich ist.
 - Wir arbeiten an einer tragfähigen Beziehung zu den Kindern.
 - Wir stärken das Selbstvertrauen des einzelnen Kindes.

Pädagogische Grundsätze

1. Wir erziehen die Kinder zu selbständigen und verantwortungsbewussten Menschen.
2. Wir fördern die Entwicklung der Kinder ganzheitlich.
 - Wir geben den Kindern durch gezieltes Führen Halt.
 - Wir arbeiten zielorientiert.
 - Wir fördern die Lernfreude und fordern Leistungsbereitschaft.

Führung und Organisation

1. Die Schulleitung führt transparent, kommuniziert klar, schafft effiziente Strukturen und stärkt das Team.
 - Sie formuliert ihre Erwartungen an das Team klar und ist gleichzeitig offen für dessen Anregungen.
 - Sie entscheidet authentisch und gerecht.
2. Alle Teammitglieder denken mit, arbeiten zuverlässig und übernehmen Verantwortung.
 - Wir verhalten uns loyal gegenüber Team und Leitung.
 - Wir teilen uns die Aufgaben vernünftig auf und führen sie lösungsorientiert und konstruktiv aus.

Mitarbeitende und deren Zusammenarbeit

1. Wir achten einander in unserer Einzigartigkeit.
 - Wir betrachten unterschiedliche Sichtweisen als Bereicherung und nutzen sie zur Entwicklung unserer Professionalität.
 - Wir kommunizieren offen, ehrlich und konstruktiv.
2. Wir bringen unsere Ressourcen sinnvoll und professionell in die Gemeinschaft ein.

- Die Zusammenarbeit im Schulalltag gehen wir möglichst sachlich, gelassen und humorvoll an.
- Wir sind verlässlich und setzen unsere Stärken gemäss unseren Kräften ein.
- Wir unterstützen uns gegenseitig, indem wir Erfahrungen, Ideen und Material austauschen.

Aussenbeziehungen

1. Wir pflegen eine offene Kommunikation und informieren sorgfältig.
 - Wir zeigen gegenüber Eltern und Behörden Gesprächsbereitschaft.
 - Wir berichten über unsere Schulentwicklung, unsere Ziele und Aktivitäten.
2. Wir fünf Aussenwachten verstehen uns als Schuleinheit und treten als solche in der Öffentlichkeit auf.
 - Jede Aussenwacht organisiert individuelle Anlässe unter Berücksichtigung ihrer besonderen Gegebenheiten.
 - Alle beteiligen sich an schulhausübergreifenden Projekten.